

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине «Правовое основы организации страхования»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа "Финансы и право"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

магистр

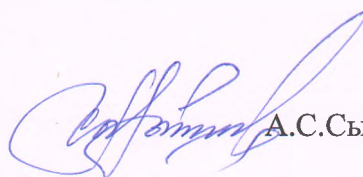
Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – РФ, 530500 – КР (Юриспруденция) магистерская программа «Финансы и право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Административного и финансового права

Протокол № 3 от «01» 11 2014 г.

Заведующий кафедрой

Административного и финансового права



А.С.Сыдыгалиева

Исполнители:

Зав. кафедрой в.р.д. А.С. Сыдыгалиева А.С.  
должность                      подпись                      расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



Н.С.Бондарева

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

| Формируемые компетенции                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ПК-4: Способен осуществлять руководство работой правовых подразделений министерств, ведомств, организаций | <b>Знать:</b> основные принципы управления и принятия решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; основные принципы способы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; современные методы управления в профессиональной деятельности. | <b>Блок А</b><br>Конспектирование тем СРС, устный опрос<br>Доклад |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе                                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b><u>Уметь:</u></b> диагностировать проблему или конфликтную ситуацию в управленческом процессе с учетом правовых норм; формулировать и ставить управленческую задачу, выбирать адекватные средства ее выполнения и контролировать результаты работы; обосновывать последствия принятия решения в соответствии с нормами права; анализировать задачи управленческого процесса с учетом норм финансового права и современных управленческих инноваций; определения приоритетных направлений деятельности и разработки стратегических планов; проведения анализа, прогнозирования, обобщения, мониторинга, контроля и интегрирования подходов к решению проблем структурных подразделений; межведомственного взаимодействия.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками эффективной работы в команде; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотнесением с должностными обязанностями подчиненных; навыками принятия правомерных и эффективных решений, основанных на нормах права; построения эффективных взаимоотношений, владения приемами делового этикета.</p> | <p><b>Блок В</b><br/>         Конспектирование тем СРС, устный опрос<br/>         Презентация</p> |

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое основы организации страхования»

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД                               | Контроль | Форма контроля                         | зачетный минимум | зачетный максимум | графи к контролю |
|------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Модуль 1                                                               |          |                                        |                  |                   |                  |
| 1. Теоретические основы правового регулирования страховой деятельности | Текущий  | Конспектирование тем СРС, устный опрос | 5                | 10                | 33               |
|                                                                        | Рубежный | Доклад                                 | 15               | 25                |                  |
| Модуль 2                                                               |          |                                        |                  |                   |                  |
| 2 Финансово-правовые основы страхования                                | Текущий  | Активность, посещаемость               | 5                | 10                | 38               |
|                                                                        | Рубежный | Презентация                            | 15               | 25                |                  |
| ВСЕГО за семестр                                                       |          |                                        | 40               | 70                |                  |
| Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)                                 |          |                                        | 20               | 30                |                  |
| Семестровый рейтинг по дисциплине                                      |          |                                        | 60               | 100               |                  |

#### Модуль

#### Текущий контроль

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

#### Рубежный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

#### Промежуточный контроль

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

## Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое основы организации страхования» (оценочные средства).

### Блок А (пример содержания)

#### А.1 Вопросы для опроса:

##### Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования

- 1.1 Какое значение имеет страхование для экономической системы общества
- 1.2. Дайте обоснование экономического содержания страхования.
- 1.3 Сформулируйте определение страхования как финансовой категории.

##### Тема 2. Формы страхования

- 2.1 Обязательное страхование
- 2.2 Добровольное страхование
- 2.3. Перестрахование

### *Тема 3. Юридические основы страховых отношений*

3.1 Назовите уровни регулирования страховых отношений.

3.2 Лицензионно-разрешительная система страхования

3.3. Назовите субъектов страхового дела.

### *Тема 4. Виды страхования*

4.1. Имущественное страхование

4.2. Социальное страхование

4.3. Личное страхование

### *А.2 Вопросы для рубежного контроля*

Тематика докладов:

1. Проблемы регулирования правового статуса участников отношений, возникающих в сфере страхования
2. Проблемы правового регулирования добровольного имущественного страхования
3. Проблемы правового регулирования добровольного личного страхования
4. Проблемы правового регулирования обязательного и условно-обязательного страхования
5. Проблемы правового регулирования в сфере обеспечения финансовой устойчивости страховщиков
6. Проблемы правового регулирования в сфере управления страховой деятельностью
7. Правовые вопросы разрешения споров в сфере страхования
8. Имущественное страхование
9. Социальное страхование
10. Страхование жизни
11. Личное страхование
12. Правовые основы перестрахования
13. Классификация страховых операций
14. Налогообложение пенсионного страхования
15. Страхование от несчастных случаев и болезни
16. Страховой рынок: сущность и перспективы развития в условиях цифровизации
17. Международный страховой рынок
18. Государственное регулирование страхования
19. Договор страхования: заключение, условия договора, страховая выплата
20. Страховые отношения и их разновидности

### **Блок В (пример содержания)**

#### *В.1 Типовые задания:*

Тематика презентаций

1. Пенсионное страхование в КР и РФ
2. Обязательное медицинское страхование
3. Обязательное страхование жилых помещений от пожара и стихийных бедствий
4. Государственная страховая компания "Кыргызстан"
5. Обязательное личное страхование
6. Добровольное личное страхование
7. Добровольное страхование имущества
8. Инвестиционная деятельность страховой организации
9. Финансовые основы деятельности страховой организации
10. Обязательное страхование ответственности

## Блок С (пример содержания)

*С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ: курсовых работ по дисциплине не предусмотрено*

## Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) следующим образом:

- Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Вопросы на уровень обученности "Знать"

1. Что такое медицинское страхование, кто его осуществляет
2. Перечислите и дайте характеристику рисков, воздействующих на экономику и человека.
3. Какое значение имеет страхование для экономической системы общества?
4. Дайте обоснование экономического содержания страхования.
5. Сформулируйте определение страхования как финансовой категории.
6. 7. Что такое объект страхования?
8. Какие объекты объединены в личное страхование?
9. Какие объекты объединены в имущественное страхование?
10. Перечислите участников страховых отношений.
11. Назовите субъектов страхового дела.
12. Дайте определение понятию «страхователи».
13. Дайте определение понятию «страховщики».
14. Дайте определение понятиям «страховой агент», «страховой брокер».
16. Дайте определение обязательного страхования.
17. Какие условия обязательного страхования должны быть регламентированы в законодательном порядке?
18. Приведите примеры объектов обязательного страхования.
19. Дайте определение государственного обязательного страхования.
20. Дайте определение добровольного страхования.
21. Правила страхования: назовите главные положения.
22. Дайте определение взаимного страхования.
23. Дайте определение сострахования.
25. Дайте определение перестрахования.
26. Назовите внутренние формы и виды перестрахования.
27. Чем отличается пропорциональное и непропорциональное перестрахование?
29. Назовите уровни регулирования страховых отношений.
30. Перечислите элементы специального страхового законодательства.
31. Что такое генеральный полис?
32. Назовите условия начала действия договора страхования.
33. 34. Дайте определение страхового тарифа.
35. Какая статистическая база принимается при расчетах страховых тарифов?
36. В чем отличия страховых тарифов по обязательному и добровольному страхованию?
- 37
38. Что означает понятие «экономически обоснованные страховые тарифы»?
39. Назовите состав страхового тарифа.
40. Покажите экономическое содержание накопительного страхования.
41. Что такое пенсионное страхование?

42. Чем пенсионное страхование отличается от других видов страхования жизни?  
43. Кто может выступать в качестве страховщика при пенсионном страховании?

• Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Охарактеризовать договор страхования.
2. Приведите примеры объектов государственного обязательного страхования.
3. Перечислите требования, предъявляемые к субъектам страхового дела.
4. Перечислите существенные условия договора имущественного страхования.
5. Перечислите существенные условия договора личного страхования.
6. Провести отличие пенсионного страхования от пенсионного обеспечения
7. Раскройте содержание основных терминов, на основе которых осуществляются страховые операции.
8. Обоснуйте, насколько значимы для расчета страховых тарифов актуарные расчеты.
9. Перечислите принципы страхового надзора в КР и РФ.
10. Покажите взаимосвязь между финансами и страхованием.

• Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. На основе норм законодательства проанализируйте стандарты лицензирования в страховании.
2. На основе анализа норм законодательства покажите взаимосвязь между договором и правилами страхования.
3. Навыками составления договора страхования
4. Навыками анализа рисков потерь в страховых отношениях

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №**

**1**

1. Какие объекты объединены в личное страхование ЗНАТЬ

.....

2. Перечислите существенные условия договора имущественного страхования УМЕТЬ

.....

3. Проанализируйте стандарты лицензирования в страховании ВЛАДЕТЬ

.....

**Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса фронтальным методом, а также оценки успеваемости и посещаемости студента.

Устный опрос проводится на практических (семинарских) занятиях по всем темам в течении всего периода обучения дисциплины «Правовое основы организации страхования». Опрос проводится фронтальным методом в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний, так и контроля самостоятельной работы студента. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел

краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы.

Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «посписочного опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

### Шкалы оценивания текущего контроля

#### Устный опрос

| №                   | Наименование показателя                                                                                              | Отметка (в %)    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                   | Оригинальность и убедительность                                                                                      | 0-15             |
| 2                   | Понимание проблематики и адекватность трактовки                                                                      | 0-25             |
| 3                   | Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений) | 0-40             |
| 4                   | Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)                                 | 0-10             |
| 5                   | Логичность и последовательность устного высказывания                                                                 | 0-10             |
| <b>Всего баллов</b> |                                                                                                                      | <b>10 баллов</b> |

#### Активность, посещаемость

|                                        | 0 баллов                                     | Менее 60%                                | 60-74%                                          | 75-84%                            | 85-100%                           | Баллы(мах) |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>Посещаемость</b>                    | Неявка более 3х раз без уважительной причины | Неявка 2-3 раза без уважительной причины | Неявка без уважительной причины не более 1 раза | 100%-ая посещаемость              | 100%-ая посещаемость              | 3          |
| <b>Активность</b>                      | Отсутствие активности                        | Слабая активность                        | Средняя активность                              | Достаточная активность            | Исключительная активность         | 3          |
| <b>Самостоятельная работа студента</b> | Отсутствие СРС                               | Низкая выполняемость СРС                 | Средняя выполняемость СРС                       | Выполнение всех необходимых работ | Выполнение всех необходимых работ | 4          |
| <b>Итого баллов:</b>                   |                                              |                                          |                                                 |                                   |                                   | <b>10</b>  |

**2. Доклад.** 1 раздела дисциплины «Правовые основы организации страхования» завершается написанием доклада магистрантом на предложенные темы. Студент может предложить свою тему для доклада, предварительно согласовав ее с преподавателем. К оформлению доклада предъявляются следующие требования:

- Объем печатной работы 3 – 6 листов формата А4.
- Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,0 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы.
- Текст печатается через 1,5 интервала.
- Рекомендуется использовать стандартный шрифт для документов Times New Roman, размер шрифта - 14
- После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка.
- Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.
- Страницы нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу листа по центру размер шрифта - 12

Структура доклада традиционно должна включать:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение с обоснованием актуальности темы доклада
- Основную часть
- Заключение, содержащее выводы
- Список использованных источников (не менее 5-6 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Доклад пишется магистрантом самостоятельно, грамотным с юридической точки зрения языком, текст должен быть изложен логически последовательно, доводы обоснованы.

### Шкала оценивания доклада

|                                             | Нет<br>ответа<br>- 0 % | Минимальн<br>ый ответ<br>- 31-60 %                                                        | Изложенный,<br>раскрытый ответ<br>- 60-69 %                                                                   | Законченный<br>полный ответ<br>- 70-84 %                                                                                 | Образцовый,<br>примерный,<br>достойный<br>подражания<br>ответ<br>- 85-100 %                                                       | Вес<br>критерия |
|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Раскрытие<br>темы<br>(актуальность)         | -                      | Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы                                                      | Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы                                        | Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.                       | 50              |
| Представление<br>(Логика изложения доклада) | -                      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.         | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | 20              |
| Оформление<br>(Структура работы)            | -                      | Больше 4 ошибок в представляемой информации                                               | Частично 3-4 ошибки в представляемой информации                                                               | Не более 2-х ошибок в представляемой информации                                                                          | Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации                                          | 20              |
| Ответы на вопросы                           | -                      | Нет ответов на вопросы                                                                    | Только ответы на элементарные вопросы                                                                         | Ответы на вопросы полные или частично полные.                                                                            | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений                                                                       | 10              |
| Балл (max)                                  |                        | 3                                                                                         | 5                                                                                                             | 7                                                                                                                        | 10                                                                                                                                | 25              |

**3. Презентация.** В рамках задания предусмотрена индивидуальная или командная презентация по двум разделам дисциплины. Магистранты должны выбрать одну из предложенных тем презентации, в которой должны быть освещены проблемные аспекты отдельных тем финансового права предусмотренных тематикой презентаций. Представленная презентация должна обязательно включать изучение всех требуемых

критериев. При оценивании презентации принимается во внимание как содержательная часть презентации – ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации – удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и т.п. Немаловажное значение для оценки презентации имеет ее устное представление на модуле. Время на изложение не более 15 минут. Проверая презентацию, преподаватель оценивает не только полученные студентом знания по предмету, но и самостоятельность его мышления, владение логическим аппаратом, навыки работы с источниками, умение правильно оформлять научный текст. Презентация оценивается максимально в 25 баллов.

**Шкала оценивания презентации по дисциплине «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»:**

| Критерии             | Нет<br>ответа<br>- 0 % | Минимальный<br>ответ<br>- 0-60 %                                                                    | Изложенный,<br>раскрытый<br>ответ<br>- 60-69 %                                                                | Законченный<br>полный ответ<br>- 70-84 %                                                                                 | Образцовый,<br>примерный,<br>достойный<br>подражания<br>ответ<br>- 85-100 %                                                       | оценка    |
|----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Раскрытие<br>темы    | -                      | Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы                                                                | Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы                                        | Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.                       | 6         |
| Представление        | -                      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.           | Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.         | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | 10        |
| Оформление           | -                      | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации          | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации                     | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации                        | 3         |
| Ответы на вопросы    | -                      | Нет ответов на вопросы                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы                                                                         | Ответы на вопросы полные или частично полные.                                                                            | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений                                                                       | 6         |
| <b>Итого баллов:</b> |                        |                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                   | <b>25</b> |

**Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**

В экзаменационный билет включено три вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 15 минут. Студент может получить максимально по 10 баллов за каждый вопрос, в совокупности за три вопроса 30 баллов. По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания:

**Оценивание ответа на зачете с оценкой / экзамене  
(примерное в зависимости от структуры билета)**

| 30-балльная шкала   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Полнота изложения теоретического материала;<br>Полнота и правильность решения практического задания;<br>Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);<br>Самостоятельность ответа;<br>Культура речи; и т.д. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.                                                                                                                                                         |
| Хорошо              |                                                                                                                                                                                                                                               | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.                                                                        |
| Удовлетворительно   |                                                                                                                                                                                                                                               | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.                                                       |
| Неудовлетворительно |                                                                                                                                                                                                                                               | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

Общие методические указания по изучению курса «Правовые основы организации страхования».

Современный процесс подготовки магистра предполагает необходимость прохождения специализации в определенной правовой сфере, а также дальнейшей практики в профильных органах и учреждениях, в которых, в основном, предстоит специализироваться магистрам.

Процесс обучения в вузе предполагает не только запоминание фактов, определенной информативной насыщенности, но и способности, умения впитывать полученные знания, выстроить их в логическую цепочку, упорядочить, сделать их органической частью мировоззрения, личного ощущения. Большая роль в этом отводится и самостоятельной работе магистрантов. Для достижения наибольших результатов в усвоении дисциплины магистрантам предлагается учесть несколько рекомендаций.

Для подготовки к лекциям и семинарам преподавателю и магистранту необходимо использовать тематику рабочей программы дисциплины (РПД) с подробным ее изучением. Правовые отрасли оснащены всякого рода справочниками, вполне доступны ресурсы информационных служб (ТОКТОМ, ГАРАНТ, Консультант), а также сайты государственных органов (Министерства юстиции, Министерства финансов, Министерства экономики и другие).

При подготовке к итоговому зачету необходимо изучить или повторить пройденный материал, вопросы семинаров предыдущих тем с использованием дидактических материалов тематики этих тем, а также следить за изменением и динамикой инвестиционного законодательства, использовать данные СМИ, печатных изданий в сфере осуществления инвестиционной деятельности. При подготовке к зачету необходимо подробно и внимательно изучить вопросы и обратить внимание на изучение и изложение общих положений международного права, и сопутствующих действующих НПА регулирующих инвестиционные отношения в Кыргызской Республике и Российской Федерации.

### **1. Доклад**

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых необходимо согласовать с преподавателем;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема и цель доклада, обозначается ее актуальность и проблемные аспекты, устанавливаются основные понятия и термины доклада, логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т.п.

Основная часть представляет последовательное раскрытие темы в целях решения обозначенной проблемы, должна иметь четкое логическое строение.

В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, основные результаты и собственные суждения по поводу возможных путей решения рассмотренной проблемы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Для успешной подготовки доклада студенту необходимо:

- Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.
- Подобрать необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
- Тщательно изучить теоретический материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в другой необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
- Тщательно изучить подобранный материал (выделяя самое главное по ходу чтения).
- Составить план доклада, который рекомендуется согласовать с преподавателем
- Написать текст доклада и доложить информацию.
- Для лучшего уяснения материала слушателями, можно сопровождать доклад, подготовкой мультимедийной презентации.

Текст доклада должен составлять 3-6 печатных листа. Данный объем текста обеспечит выступление студента в течение 7-10 минут в соответствии с регламентом. Следовательно, необходимо тщательно отбирать материал для доклада, не перегружая его лишней информацией. Очень важно уложиться в отведенное для доклада время: если вас прервут на середине доклада, то вы не сможете сообщить самого главного – результатов вашей самостоятельной работы, что отрицательно отразится на качестве выступления и существенно снизит оценку.

Конспект доклада должен кратко отражать главные моменты из введения, основной части и заключения. Во время подготовки конспекта следует подобрать и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.), который можно оформить и виде презентации

## **2. Подготовка презентации**

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Студент или группа студентов выбирает тему презентации из предложенной тематики или же может(могут) предложить свою тему.

Презентация должна быть не меньше 10-ти и не более 25 слайдов.

Первый лист – титульный, на котором обязательно должны быть представлены: название университета, факультета, кафедры, тема презентации; фамилия, имя, отчество студента; группа.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. Последними слайдами презентации должен быть список литературы и интернет ресурсов.

### **1. Содержание информации**

- раскрытие темы в соответствии с действующими НПА;;
- грамотность изложения;
- наличие, достаточность и обоснованность графического оформления (схем, рисунков, диаграмм, фотографий);
- использование дополнительной развивающей информации по теме презентации;
- ссылки на источники;
- Используйте короткие слова и предложения;
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

### **2. Оформление презентации:**

- соответствие дизайна всей презентации поставленной цели;
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков;
- применение собственных (авторских) элементов оформления;
- обоснованное использование анимационных эффектов, аудио,- видеофайлов;
- соответствие продолжительности презентации времени, количеству слайдов.

### 3. Расположение информации на странице:

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

### 4. Шрифты

- Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

### 5. Способы выделения информации.

Следует использовать:

- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

### 6. Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

### 7. Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Фон

- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
- Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета. Анимационные эффекты
- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

**Самостоятельная работа студента** - включает в себя работу с конспектами лекций, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии программой дисциплины. Самостоятельная работа выполняется обучающимися магистрантами в

свободное время от основных занятий время в произвольном режиме. Контроль и оценка выполняемой самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Самостоятельная работа магистратов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки презентации или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проверки реферативных обзоров.

#### **Интерактивные формы проведения семинарских занятий.**

Семинар-дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.